



Caderno de Estudos e Pesquisas
ISSN 2318-0463

Publicação Semestral das Faculdades Integradas Maria Imaculada

Instituto Maria Imaculada

Diretoria

Diretor Presidente – Prof. Dr. Rubens Scardua
Diretor Vice-Presidente – Prof. Roberto Raphael CarrozzoScardua
Diretor Tesoureiro – Prof. Me. José Marcos Zanella Pinto
Diretora Secretária – Bacharel em Direito Katia Cristina Macêdo

Membros

Engenheiro Civil Valter LuisForti
Bacharel em Turismo Shirley Florentino Forti

Faculdades Integradas Maria Imaculada

Diretor Geral – Prof. Dr. Rubens Scardua
Vice-Diretor – Prof. Roberto Raphael CarrozzoScardua
Diretora do Centro de Piracicaba – Prof. Dr. Rubens Scardua
Diretor do Centro de Mogi Guaçu – Prof. Me. Romildo Morelato Junior
Coordenador do Curso de Administração – Prof. Me. Romildo Morelato Junior
Coordenadora do Curso de Pedagogia – Profa. Me. Paula Massi Reis Pires
Coordenadora do Curso de Letras – Profa. Dra. Maria SuzettBiembengutSantade
Coordenador do Curso de Ciências – habilitação em Matemática – Prof. Alcides Lenhari
Coordenador do Curso de Ciências – habilitação em Química – Prof. Dr. Moacyr Rodrigo H. de Almeida
Coordenadora do Curso de Ciências – habilitação em Biologia – Profa. Dra. Nádia Regina Borim Zuim
Coordenador do Curso de História – Prof. Me. Marcelo Rocha Campos
Coordenadora do Curso de Farmácia – Profa. Dra. Danyelle Cristine Marini de Moraes
Coordenador do Curso de Química Industrial – Prof. Dr. Moacyr Rodrigo Hoedmaker de Almeida
Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Profa. Me. Renata de Faria Rocha Furigo
Coordenadora do Curso de Biomedicina – Profa. Dra. Nádia Regina Borim Zuim
Coordenadora do Curso de Estética – Profa. Dra. Danyelle Cristine Marini de Moraes

Editora: Profa. Dra. Samantha Lodi-Corrêa

Conselho Editorial e de Consultores

Prof. Alcides Lenhari (FIMI)
Prof. Me. Alex Degan (UFTM)
Profa. Dra. Aloísia Laura Moretto (FIMI)
Profa. Me. Ana Laura Tavares Enes (FIMI-UniAraras)
Profa. Me. Ana Marisa de Campos Vallim Corrêa (FIMI-FEG)
Profa. Me. Ana Olívia Fernandes (FIMI)
Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldo (FIMI – FATEC)
Prof. Me. André Luis Dias (FIMI)
Prof. Dr. André Luiz Vilarinho (FIMI – ETEC)
Profa. Me. Andréia Abbiati (IFSP-SBV)
Prof. Dr. Antônio Távora De Albuquerque Silva (UniFesp)
Profa. Me. Camila StéfaniEstancial (FIMI)
Prof. Dr. Cássio de Araújo Duarte (pesquisador – MAE/USP)
Profa. Dra. Danyelle Cristine Marini de Moraes (FIMI)
Profa. Dra. Darcília Marindir Pinto Simões (UERJ)
Prof. Dr. Fabrício de Faveri Favero (FIMI)
Profa. Me. Fernanda Gonçalves Campanha (FIO)
Profa. Dra. Flávia Melo (FIMI)
Prof. Dr. Flavio Garcia de Almeida (UERJ)
Profa. Dra. Gabriela Fiorin Rigotti (ALLE-FE/Unicamp - FIMI)
Prof. Dr. Glauber Cícero Ferreira Biazo (UFAM)
Prof. Me. Guilherme Alexandre Davoli (FIMI)
Prof. Me. José Carlos Simão Cardoso Junior (FIMI)
Prof. Dra. Jussara Zamarian (FIMI-UNIESP-PUCC-FV-SEESP)
Prof. Dr. Júlio César Miné (UEPG)
Profa. Dra. Lilian Cristina Granziela (FIMI)
Prof. Me. LuccasErickson de Oliveira Marinho (FIMI)
Prof. Dr. Luciano Zanella (IPT)
Prof. Me. Marcelo Rocha Campos (FIMI)
Profa. Dra. Maria das Graças Costa Gonçalves (FSL)
Profa. Me. Maria Elisa Lopes Pires (FIMI – FAJ – FAC – Unipinhal)
Profa. Dra. Maria SuzettBiembengutSantade (FIMI – UERJ – FMPFM - Uminho)
Profa. Me. Maria Teresa Rocha Triñanes (FIMI)
Prof. Dr. Moacyr Rodrigo Hoedmaker de Almeida (FIMI)
Prof. Me. Murilo Duarte Casacio (FIMI)
Profa. Dra. Nádia Regina Borim Zuim (FIMI)
Profa. Dra. Patricia Rodrigues Samora (FAUUSP)
Prof. Me. Rafael Maldonado (FIMI)
Profa. Me. Renata de Faria Rocha Furigo (FIMI)
Profª Me. Renata Lopes Rodrigues (FIMI)
Profa. Dra. Renata Maria Tamaso (IFSP-SBV)
Profa. Dra. Roberta Cornélio Ferreira Nocelli (UFSCar)

Prof. Me. Roberto Chiroto (FIMI)
Prof. Dr. Rogério Lopes Pinheiro de Carvalho (UNISO)
Profª Dra. Viviane Ferre de Souza (FIMI)
Prof. Dr. Vlamir José Rocha (UFSCar)
Prof. Dr. Wolney Castilho Alves (FAUUSP)

Revisão orto-gramatical

Profa. Dra. Maria SuzettBiembengutSantade

Revisão Geral

Profa. Dra. Samantha Lodi-Corrêa
Prof. Esp. Jair Francisco Dias

Ficha Catalográfica: Beatriz de Fátima Barbosa – CRB/8ª 6982

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte e o autor.

Endereço para correspondência e contato:

FOCO: CADERNO DE ESTUDOS E PESQUISAS

Faculdades Integradas Maria Imaculada - Campus Mogi Guaçu

Rua Paula Bueno, 240 - Centro
CEP 13840-040 - Mogi Guaçu - SP
Fone: (19) 3861-4066

Faculdades Integradas Maria Imaculada - Campus Piracicaba

Rua Maringá, 450 - Parque Taquaral
CEP 13423-514 - Piracicaba - SP
Fone: (19) 3414-2003

Homepage: <http://www.mariaimaculada.br>
www.revistafoco.inf.br

E-mail: revistafoco@mariaimaculada.br
0800170095

Foco: Caderno de Estudos e Pesquisas. / Faculdades Integradas
Maria Imaculada / – Ano 7, n. 10, jan. a jul., 2016 – Mogi
Guaçu/SP: Faculdades Integradas Maria Imaculada, 2017.

Semestral

Inclui bibliografia e anexos

ISSN 2318- 0463

1. Caderno de estudos – Periódicos. 2. Pesquisas científicas –
Periódicos. 3. Ciências sociais - Periódicos. I. Faculdades
Integradas Maria Imaculada. I. Título.

CDD 070

Ficha catalográfica elaborada por Beatriz de Fátima Barbosa CRB/8ª 6982

SUMÁRIO

4 Editorial

7 ANÁLISES DAS INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS
DE AGENTES HIPERTENSIVOS EM RECEITUÁRIOS
MÉDICOS.

(PEREIRA, Karoline de Sousa; SILVA, Leandro de Oliveira)

USO ABUSIVO DE ANABOLIZANTES E
SUPLEMENTOS POR PRATICANTES DE
MUSCULAÇÃO EM ACADEMIAS DA CIDADE DE
MOGI GUAÇU - SP

(SIMÕES, Vanessa A. Rodrigues; FAVERO, Fabrício de Faveri)

QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM
OSTEOPOROSE

(RICCI, Simone Damião; FERNANDES, Camila StefaniEstancial)

APLICAÇÃO DE BIOFILME COMESTÍVEL EM MAÇÃS
MINIMAMENTE PROCESSADAS ARMAZENADAS
SOB REFRIGERAÇÃO

(CASTILHO, Thiago Gozzoli; BRANDANI, Maurício Thenório;
DEZIDERIO, Marcela Aparecida; AGUIAR-OLIVEIRA, Elizama;
KAMIMURA, Eliana Setsuko; MALDONADO, Rafael Resende)

TICs NA ETI: DEFICIÊNCIA VISUAL E A PERCEPÇÃO
DE PROFESSORES

(TRIÑANES, Maria Terêsa R)

EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL:
ENTRE O PROJETO ÂNCORA E PROJETO ARARIBÁ

(POSSEBON, Alessandra)

Editorial

Esta é a 10^a edição de FOCO: Caderno de Estudos e Pesquisas, uma publicação das Faculdades Integradas Maria Imaculada (FIMI). Sempre com intuito de divulgar os trabalhos realizados nas áreas que envolvem Pedagogia, Letras, Ciências com habilitação em: Biologia, Matemática e Química, Engenharia Civil, Farmácia, História, Química Industrial, Biomedicina e Estética.

Os artigos que compõem a presente edição são todos de autoria de ex-discentes das Faculdades Integradas Maria Imaculada, sob orientação de docentes que trabalharam em parceria. Os assuntos abordados situam-se entre a área de saúde e educação.

O primeiro artigo, ANÁLISES DAS INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS DE AGENTES HIPERTENSIVOS EM RECEITUÁRIOS MÉDICOS, de autoria de PEREIRA, Karoline de Sousa; SILVA, Leandro de Oliveira, aborda a hipertensão arterial (HA) e a importância da adesão ao tratamento medicamentoso ao paciente. Com análise de duzentas prescrições médicas, encontraram 24% das receitas com interações medicamentosas. Importante tema na farmacologia, as interações medicamentosas devem ser consideradas para evitar que o paciente sofra irregularidade no seu tratamento farmacológico para a hipertensão arterial e evitar possíveis reações adversas ocorridas por essas interações.

O segundo artigo, USO ABUSIVO DE ANABOLIZANTES E SUPLEMENTOS POR PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO EM ACADEMIAS DA CIDADE DE MOGI GUAÇU – SP, redigido por SIMÕES, Vanessa A. Rodrigues; FAVERO, Fabrício de Faveri. Os esteroides anabólicos androgênicos (EAA) são substâncias sintetizadas a partir da testosterona e são

usados na medicina há pelo menos cinco décadas no tratamento de doenças, onde há um balanço proteico negativo. Atuando como reguladores da massa muscular, buscam aumentar a performance durante o treino ou melhorar a aparência. Usados por muitos sem prescrição médica e de forma abusiva podem prejudicar a saúde. Através de questionário sem identificação, depositados em urnas lacradas, voluntários responderam em sua maioria que desejavam melhorar a estética. Vale conhecer o perfil traçado por esta pesquisa.

O terceiro artigo intitulado QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM OSTEOPOROSE de autoria de RICCI, Simone Damião; FERNANDES, Camila Stefani Estancial, elucida o leitor sobre osteoporose, uma doença que afeta os ossos de uma maneira geral, causando perda da massa óssea. Esta é uma doença lenta que afeta mais comumente as mulheres, podendo ocorrer em homens, ou associadas a outras doenças em uma idade mais precoce. Utilizando-se de entrevistas, caracterizaram o perfil dos entrevistados e identificaram os medicamentos indicados ao tratamento da doença, além de focar na qualidade de vida destes pacientes, que sofrem com dores.

O artigo quarto de nossa edição é APLICAÇÃO DE BIOFILME COMESTÍVEL EM MAÇÃS MINIMAMENTE PROCESSADAS ARMAZENADAS SOB REFRIGERAÇÃO dos pesquisadores CASTILHO, Thiago Gozzoli; BRANDANI, Maurício Thenório; DEZIDERIO, Marcela Aparecida; AGUIAR-OLIVEIRA, Elizama; KAMIMURA, Eliana Setsuko; MALDONADO, Rafael Resende. Os alimentos minimamente processados crescem no mercado alimentício por sua semelhança com os *in natura* e também em relação às facilidades de preparo e armazenamento. Porém, são os alimentos que podem apresentar maiores problemas de deterioração química, enzimática e/ou microbiológica. A aplicação de biofilme comestível pode ser uma alternativa para preservar os vegetais por maior tempo, de acordo com trabalho realizado.

O artigo quinto TICs NA ETI: DEFICIÊNCIA VISUAL E A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES, de TRIÑANES, Maria Terêsa R, proporciona um estudo das Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs), asseguradas pela Secretaria de Educação Básica, como ferramentas de acesso à comunicação

ao aluno que apresenta deficiência visual (DV). Para que o aluno acompanhe o ensino regular, fazendo valer seu direito, ainda há o complemento pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE) com orientações técnicas sobre as mídias para alunos com DV. Assim, busca-se refletir sobre a percepção docente que retira este aluno da sala de aula comum para desfrutar das TICs adaptadas à sua especificidade.

O último artigo, EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: ENTRE O PROJETO ÂNCORA E PROJETO ARARIBÁ, com autoria de POSSEBON, Alessandra, é uma reflexão crítica sobre a história da educação brasileira. Diante de uma realidade problemática da educação nacional, busca-se uma escola que rompa com a lógica do capital, valorizando o diálogo e o questionamento, por isso, duas propostas de educação alternativa atuais foram estudadas: Projeto Araribá (Ubatuba-SP) e Projeto Âncora (Cotia-SP) na perspectiva de práticas educacionais mais libertadoras.

Uma boa leitura!

Samantha Lodi